**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

CHỦ ĐỀ 34: GỬI LỜI CHÀO LỚP MỘT

BÀI THỰC HÀNH

1. MỤC TIÊU

Giúp HS:

1. Quan sát tranh theo một thứ tự nhất định.
2. Chỉ ra từ chứa tiếng bắt đầu bằng ng, *ngh; d, gi: tr, ch* có trong tranh và đặt câu có từ ngữ vừa tìm.
3. Luyện tập nói, viết sáng tạo: đặt tên cho bức tranh.
4. Phát triển năng lực quan sát, giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.
5. Bồi dưỡng phẩm chất tự tin thông qua hoạt động nghe nói, đọc hiểu, viết.
6. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* VBT, SGV.
* Bảng phụ ghi các từ ngữ, câu cần thực hành (nếu có).
* Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video (nếu có).

1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC SINH** |
| **1/ Hoạt động 1:** **Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ**  \* *Mục tiêu: Ổn định lớp và ôn lại một vài nội dung đã học từ bài trước*   * HS thực hiện một trò chơi hoặc một hoạt động giải trí khác liên quan đến chủ đề *Gửi lời chào lớp Một* để tạo tâm thế cho giờ học (có thể tồ chức hoặc không). * HS thực hiện một vài hoạt động nhằm ôn lại nội dung của bài học trước.   - GV nhận xét.  **2/ Hoạt động 2:** **Luyện tập chính tả**  \* *Mục tiêu:* Chỉ ra từ chứa tiếng bắt đầu bằng ng, *ngh; d, gi: tr, ch* có trong tranh và đặt câu có từ ngữ vừa tìm.   * Cho HS đọc yêu cầu của bài tập. * Y/c HS quan sát tranh minh hoạ theo một trật tự nhất định. * Tổ chức HS thảo luận với bạn về các từ được giấu trong tranh chứa tiếng bắt đầu bằng ng, *ngh;* d, *gi; tr, ch.* * Y/c HS đặt câu có từ ngữ vừa tìm và viết vào vở. * Cho HS tự đảnh giá bài làm của mình và của bạn (theo sự hướng dẫn của GV).   **3.Hoạt động 3: *Luyện tập nói, viết sáng tạo***  *Mục tiêu: Luyện nói theo chủ đề học và chơi cùng bạn. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn*. *Viết sáng tạo dựa trên những gì đã nói thành câu văn viết theo mẫu câu Em thích….*  ***a. Nói sáng tạo:***  - Gọi hs đọc yêu cầu  - Gv gợi ý.  - Gv giao nhiệm vụ: Chia lớp làm việc theo nhóm đôi. Hãy trao đổi với bạn của mình về những việc mình có thể làm được.  -Gv quan sát giúp đỡ các em trao đổi với nhau bằng ánh mắt khi hỏi và trả lời. Hướng dẫn, khi nói, em cần nhìn vào mắt bạn, ánh mắt thân thiện, thỉnh thoảng gật đầu, trao đổi thoải mái với nhau.  - Cho học sinh báo cáo kết quả trước lớp  - Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi “*Phóng viên nhí”*  Câu hỏi (theo VBT)  - Gọi lần lượt vài bạn lên tập làm phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  ***b. Viết sáng tạo:***  - Yêu cầu hs quan sát sách bài tập.  - Gv hướng dẫn các em viết nội dung nói thành câu văn.  - Nhắc nhở hs cách viết hoa đầu câu và sử dụng dấu chấm câu, khoảng cách giữa các chữ trong một câu.  - Yêu cầu HS viết vào VBT.  - GV hướng dẫn Hs tự đánh giá nhận xét bài của mình sửa lỗi bài của bạn .  - Gv thu một số vở nhận xét, tuyên dương trước lớp.  ***4.* Hoạt động 4: Củng cố dặn dò**  \* *Mục tiêu: Nắm và nhớ kĩ hơn bài vừa học. Có sự chuẩn bị cho bài mới*  - Cho HS nhắc lại nội dung vừa học.  - GV tổ chức thi đua nói các từ khoá .  - GV tổng kết tuyên dương đội thắng cuộc  - HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *kể chuyện: Những phần thưởng đặc biệt.* | * Cả lớp chơi kết bạn * 3 HS đọc và trả lời câu hỏi * HS lắng nghe, nhận xét. * HS đọc yêu cầu của bài tập. * HS quan sát tranh minh hoạ theo một trật tự nhất định. * HS thảo luận với bạn về các từ được giấu trong tranh chứa tiếng bắt đầu bằng ng, *ngh;* d, *gi; tr, ch.* * HS đặt câu có từ ngữ vừa tìm và viết vào vở. * HS tự đảnh giá bài làm của minh và của bạn (theo sự hướng dẫn của GV).   - Học sinh nêu yêu cầu  - Các nhóm thảo luận  -Học sinh thực hiện  - Hs nêu  - Hs nx  - Hs lắng nghe  - Học sinh nêu  - Hs thực hiện đặt câu   * HS quan sát.   - HS nhắc lại cách viết tên cho bức tranh và thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.   * HS tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình theo hướng dẫn của GV.   - Hs lắng nghe  - Hs làm việc nhóm đôi  - Đại diện các nhóm báo cáo.  - Học sinh thực hiện  - Hs chơi theo hướng dẫn của giáo viên:  - Hs lắng nghe |